

## 放課後等デイサービス・児童発達支援事業所評価表 [事業所向け] R3年9月実

事業所名 児童デイサービスわくわく

以下の質問の中から「はい」「どちらともいえない」「いいえ」を選択してください。また、質問についてのご意見もご記入ください。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1		・運動するスペースや中庭があればなおいいと思う
	②	職員の配置数は適切であるか	3	2		・どれくらいが適切かわかりません。 ・個別での対応が必要なお子さんも多いので1人職員がいればなおいいと思う。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。	2	3		・玄関に段差があり。 ・玄関の少しの段差にスロープがあればなおいいと思う。
業務改善	④	業務改善を進めるためPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	3	1	1	・自分自身出来ていない。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか	1	1	3	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1		・自分が行き届いていない。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			・アセスメント等。書類で行うことも。
	⑫	活動プログラムのが固定化しないよう工夫しているか	5			・イベントの種類を多く作っている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1		・スケジュールを提供時間ごとに行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後デイサービス計画を作成しているか	5			・調理等。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1		・朝礼にて実施。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			・終礼にて実施。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか	4	1		・日常のお手帳や記録の様式が存在する。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1		
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後デイサービス計画を作成しているか	4	1			

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			・児発管がなるべく参加しています。
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	1		・下校時間のお知らせに関してご協力いただいている学校もあります。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	3		・利用者様より情報を提供してもらい対応している。 ・看護師の体制はシフトにて調整。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	4		・必要であれば利用者様の保護者様に承諾を受け対応となると思いますが、個人情報なので細心の注意対応しています。 ・そういったケースにあつたことがない。
	㉔	学校を卒業し、放課後デイサービス事業所から福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	3		・必要であれば利用者様の保護者様に承諾を受け対応となると思いますが、個人情報なので細心の注意対応しています。 ・相談支援事業所を通して実施する。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	3	・コロナで活動なし。 ・現在は難しいと思われれます。 ・感染症予防のため現時点では難しいと思う。
	㉗	(地域自立支援)協議会へ積極的に参加しているか	3	2		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			・送迎時などにお話しいただいています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			5	
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	3	・コロナで活動なし。 ・感染症予防のため現時点では難しいと思う。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			
	㉟	個人情報に十分注意しているか	5			
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			送迎時にお話しいただいています。
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか		2	3	・コロナで活動なし。
	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1		
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			・避難訓練等実施。

非常時の対応	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			・社内研修や外部研修にて。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説明し了解を得た上で、放課後デイサービス計画に記載しているか	4	1		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1		
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			・研修にて。