

放課後等デイサービス評価表 [事業所向け]

H30年度実施

事業所名 児童デイサービスるるん

以下の質問の中から「はい」「どちらともいえない」「いいえ」を選択してください。また、質問についてのご意見もご記入ください。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見に対する改善策
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○				
	②	職員の配置数は適切であるか	○				
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。	○				
業務 改善	④	業務改善を進めるためPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか		○		日々の活動の中では考えているが、共通の目標を明確にし、取り組むようにしていきたい。	日々の活動の中では考えているが、共通の目標を明確にし、取り組むようにしていきたい。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○				
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○				
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか		○			
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○				
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○				
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		共通のアセスメントツールはあるが利用に応じたアセスメントツールの検討を定期的に行っていく必要がある	定期的に活用できるよう個別支援計画時に活用していく。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○				
	⑫	活動プログラムのが固定化しないよう工夫しているか		○		平日のプログラムは時間が短いため、同じ活動の繰り返しになりがちである。休日、長期休暇はできている。	他事業所と情報交換を行いつつ、利用者に応じた活動をとりいれていく。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			休日、長期休暇はできている。	平日も取り入れていきたい。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後デイサービス計画を作成しているか		○		環境設定やスケジューリングなど、改善の余地あり	出来ているが完全ではないので、環境設定やスケジューリングをより工夫していく。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○				
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○				
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか		○		朝礼の振り返りの中身を充実したほうが良いのでは、成長をみたり職員の共通理解のために改善が必要	朝礼等で共通理解はしているが、記録を徹底していくようにする。
関係 機関 や 保護 者 と の 連 携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			個別支援計画のためのカンファレンスでかかっている	個別支援計画のためのカンファレンスでかかっている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○				
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○				
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		現在、受け入れがない 受け入れる場合は、十分な体制を整えたい	現在、受け入れがない 受け入れる場合は、十分な体制を整えたい
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○			
関係 機関 や 保護 者 と の 連 携	㉔	学校を卒業し、放課後デイサービス事業所から福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		依頼されれば、提供する準備はある	依頼されれば、提供する準備はある。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		個別担会での情報共有と助言を得ている 地域他施設との事例検討などの機会を待っている	積極的に研修に参加していく。

携	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	地域行事の参加を検討したい。	地域行事の参加を検討していく。
	②⑦	(地域自立支援)協議会へ積極的に参加しているか			○	自立支援協議会に参加はしていないが、地域他事業所との研修には積極的に参加している	近隣の自立支援協議会に参加している。
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○				
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	口頭での助言は行っている コミュニケーションを取る中で伝えるようにしている	口頭での助言は行っている。 コミュニケーションを取る中で伝えるように努める。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○				
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○				
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
非常時の対応	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか			○	地域行事への参加や、近隣のゴミ拾いなどは取り組んでいる 現在では行っていないが、地域交流は今後考えていきたい	地域行事への参加や、近隣のゴミ拾いなどは取り組んでいる 現在では行っていないが、地域交流は今後考えていきたい。
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○				
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○				
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説明し了解を得た上で、放課後デイサービス計画に記載しているか			○	身体拘束を行う必要がある子がいない	必要に応じての同意書は作成している。必要なときは、行っていくようにする。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○	アセスメントの聞き取りの際の保護者からの指示で対応している	現在、重い症状の子がいないため、アセスメントの聞き取りの際の保護者からの指示で対応している。
④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○					